

Σχεδιασμός Μεταπτυχιακών Σπουδών και Σύνδεση με
την Έρευνα, Τεχνολογία και Καινοτομία.
Παράδειγμα: τα εφαρμοσμένα μεταπτυχιακά
προγράμματα Γεωλογίας, του ΑΠΘ

Βασίλης Χρηστάρας

Καθ. Τεχνικής Γεωλογίας, ΑΠΘ,

Δ/της Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας & Υδρογεωλογίας,

Πρόεδρος ΟΜΕΑ Τμ. Γεωλογίας, ΑΠΘ,

τ. μέλος ΕΣΕΤ 2001-2004.

Τηλ: 2310-998506, Κιν.: 6944-332554, E-mail: christar@geo.auth.gr

Ο σχεδιασμός ενός εφαρμοσμένου ΠΜΣ

- Πρέπει να συνδέεται άμεσα με τις κοινωνικές απαιτήσεις και τις απαιτήσεις της αγοράς.
- Πρέπει να διδάσκει προχωρημένες γνώσεις,
 - που δημιουργούν προϋποθέσεις ανάπτυξης,
 - κοινωνικά, αναγκαίων εφαρμογών
 - και συμμετοχής σε ερευνητικές ομάδες εξέλιξης της επιστήμης.

Πριν οργανώσουμε ένα εφαρμοσμένο ΠΜΣ, οφείλουμε να απαντήσουμε, αν

Το Μεταπτυχιακό προϊόν που θα παρέχουμε:

- Είναι χρήσιμο?
- Είναι απαραίτητο?
- Είναι διαχρονικό?
- Μπορούν οι Διδάσκοντες και το Πανεπιστήμιο, να το υποστηρίξουν?
- Υπάρχουν σύγχρονες εργαστηριακές υποδομές?
- Υπάρχει τεχνογνωσία που προέρχεται
 - από πρωτογενή έρευνα και
 - εμπειρία των διδασκόντων?

Πρέπει ν' απαντήσουμε επίσης: Αφού είναι χρήσιμο και διαχρονικό

- Μπορεί να συμβάλει στη στοχευόμενη αξιοποίηση των αποφοίτων?
- Πόσους πτυχιούχους (πρώτου κύκλου) μπορεί να εκπαιδεύσει?
- Πόσους αποφοίτους μπορεί να δεχθεί η αγορά εργασίας και έρευνας?

Ένα Πρόγραμμα μεταπτυχιακών Σπουδών

- Δεν μπορεί να λειτουργήσει
 - μόνο ως διδασκαλία,
 - χωρίς να συνδέεται άμεσα με την έρευνα και την καινοτομία.
- Οι απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Κύκλου Σπουδών
 - πρέπει να αποκτούν εμπειρία
 - και τη σιγουριά της γνώσης,
 - γιατί η σιγουριά της γνώσης είναι άμεσα συνδεδεμένη με τη ευθύνη των αποφάσεων που θα αναγκασθούν να λάβουν ως υπεύθυνοι πτυχιούχοι.

Παράδειγμα: Τα εφαρμοσμένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Γεωλογίας, του ΑΠΘ

- Είναι καλό παράδειγμα γιατί α) Το Τμήμα Γεωλογίας, ΑΠΘ, είναι στην σειρά 100-150 της παγκόσμιας κατάταξης QS και β) τα προγράμματα αυτά:
 - είναι χρήσιμα και συνδεδεμένα με την έρευνα και αγορά,
 - συμβάλλοντας στην οικονομική ανάπτυξη του τόπου,
 - μέσω της ερευνητικής και επαγγελματικής συμμετοχής των αποφοίτων,
 - σε τεχνικογεωλογικές δραστηριότητες, ασφαλούς κατασκευής τεχνικών έργων,
 - σε έργα εντοπισμού και αξιοποίησης υδατικών πόρων και γεωθερμικών πεδίων
 - σε δράσεις πρόβλεψης καιρού,
 - σε προγράμματα διαχείρισης σεισμικού κινδύνου
 - σε δράσεις εντοπισμού ορυκτών πόρων,

Ανακεφαλαιώνοντας:

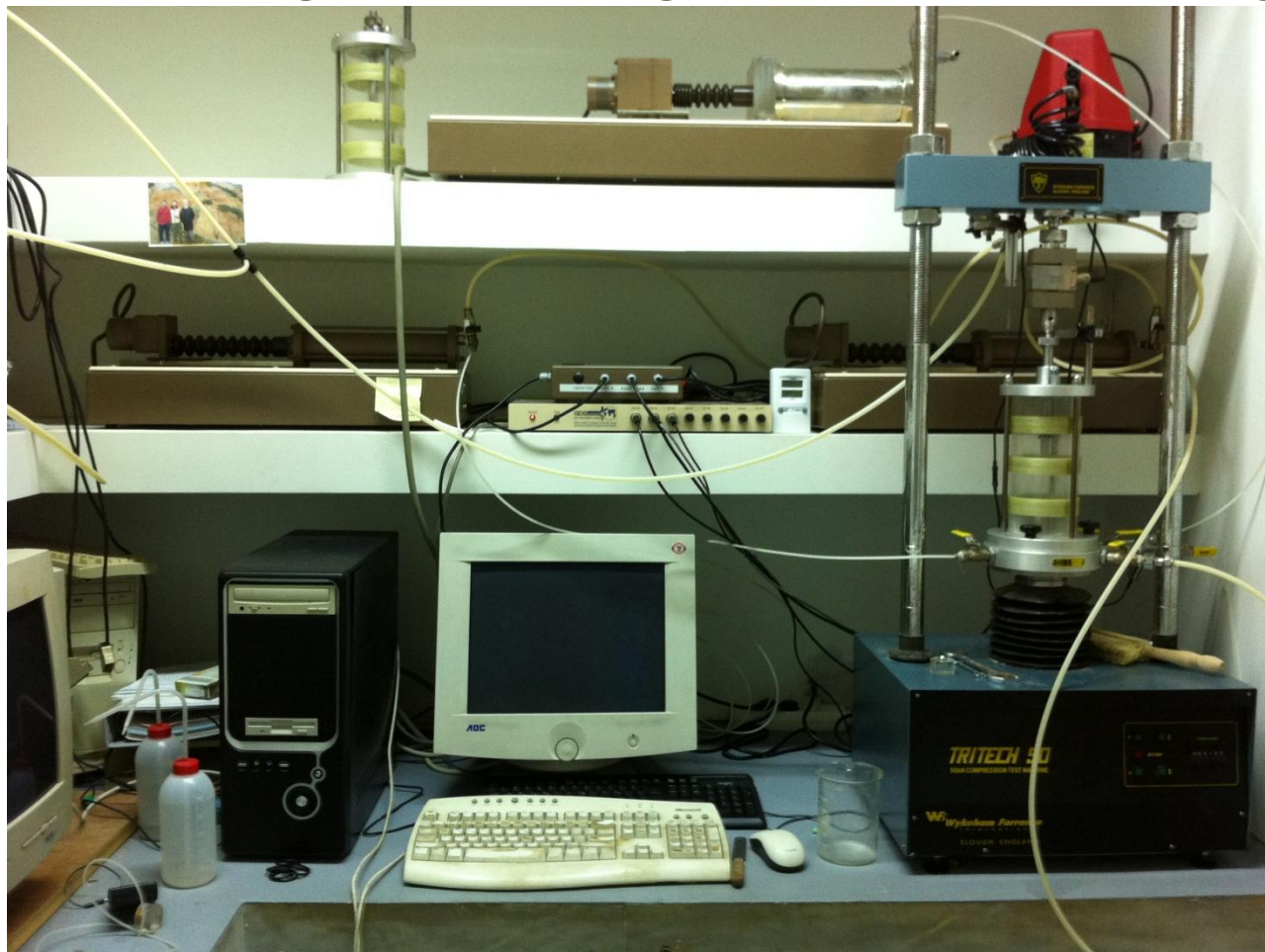
Ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Ολοκληρώνει και καθορίζει τις Πανεπιστημιακές Σπουδές.
- Εκπαιδεύει τους φοιτητές σε πλέον σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους, με στόχο
 - την παραγωγή ή την παροχή προσόντων για παραγωγή νέας γνώσης,
 - συγχρόνως με την εξοικείωση ανάληψης επιστημονικών ευθυνών λήψης απόφασης.

Αν όλα τα παραπάνω συμβαίνουν

**Προχωρήστε
στη δημιουργία
ενός νέου ΠΜΣ!!!**

Ψηφιακή συσκευή τριαξονικής φόρτισης, Εργαστ. Τεχνικής Γεωλογίας & Υδρογεωλογίας, ΑΠΘ



Καθ. Βασίλης Χρηστάρας, Πρόεδρος ΟΜΕΑ Τμ. Γεωλογίας, ΑΠΘ,
Δ/της Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας & Υδρογεωλογίας
Τηλ: 2310-998506, Κιν.: 6944-332554, E-mail: christar@geo.auth.gr